

## Schwerpunkte und Inhalte des Seminarfachunterrichts

### 1. Schwerpunkt: Grundlegendes zum Denken

- Wahrnehmungsmechanismen
- Funktionsweise des Gedächtnisses (Ganzheitlichkeit und Vernetzung)
- Lerntypen und Lernstrategien
- Arbeitstypen-Test → Wer passt zu mir? Sinnvolle Gruppenbildung
- Annäherung an die Rahmenbedingungen einer wissenschaftlichen Arbeit und der Themenmöglichkeiten
- Wie finde ich eine zentrale Fragestellung und was ist damit überhaupt gemeint?
- Wie wird der Arbeitsablauf im Berichtsheft dokumentiert?
- Wie nutze ich die Fachkonsultationen? Wie bereite ich mich auf die Pflichtkonsultationen vor?

### 2. Schwerpunkt: Techniken der Informationsgewinnung und -verarbeitung

- Aufgabenfindung
- Arbeiten mit Begriffen; Definieren; Themen formulieren und abgrenzen

Ist mein Thema umfangreich genug? Wie grenzt man ein zu umfangreiches Thema ein?

- Suchstrategien entwickeln (Archiv, Bibliothek, Internet u.a.)
- Lesetechniken üben
- Exzerpieren, Konspektieren, Markieren, [Zitieren](#) u.a.

### 3. Schwerpunkt: Computergestützte Informationen bearbeiten und nutzen

- Regel um die Arbeit zu Papier zu bringen
- Nutzung von Computerprogrammen, Umgang mit Funktionen in Textverarbeitungsprogrammen zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten
- Visualisieren und Illustrieren unter Einsatz moderner Medien
- Erstellung eines Thesenpapiers
- Vorbereitung des Kolloquiums

#### Podcast zum 3. Schwerpunkt

Für größere Darstellung -- externen Player anklicken -- Vollbild auswählen

**Video1:** [sfu10-sfa-teil1](#) - Vorschriften zur äußeren und inneren Form der Seminarfacharbeit

**Video2:** [sfu10-sfa-teil2a](#) - Verwendung der Wordvorlage und Erzeugung einer Semi-Datei

**Video3:** [sfu10-sfa-teil2b](#) - Einfügen von Text in Vorlage, Fußnoten und Abbildungen

[Materialien](#) zur Erstellung der Seminarfacharbeit

[Kriterien](#) zur Bewertung der Seminarfacharbeit

### 4. Schwerpunkt: Techniken der geistigen Auseinandersetzung

- |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analysieren und Synthetisieren</li><li>• Vergleichen</li><li>• Experimentieren</li><li>• Anwenden von Deduktion und Induktion</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeiten mit Hypothesen</li><li>• Beweisen, Begründen, Nachweisen</li><li>• Assoziieren</li><li>• Erklären, Erläutern Interpretieren</li><li>• Abstrahieren, Konkretisieren</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- Entwicklung von Lösungsstrategien
- Methoden der Themenfindung

## **5. Schwerpunkt:** Nutzen von universitären Einrichtungen

Besuch der Bibliothek der Technischen Universität Ilmenau im Rahmen eines Bildungskurses zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Tagesveranstaltung im Rahmen eines Wandertages in der Kursstufe

## **6. Schwerpunkt:** Richtig Präsentieren

Vortrag zur Realisierung eines erfolgreichen Kolloquiums (Seminar der AOK)

<http://gymgeorg.de/de/Schueler/Oberstufe/SFU-Inhalte?smallscreen=0&pdfview=1>